

Beste ouders, verzorgers,

Het schooljaar zit er bijna op en we mogen weer terugkijken op een energiek en dynamisch jaar. We zijn dit jaar met het team aan de slag gegaan met de kwaliteitsborging op de diverse vakgebieden en de optimalisering van de kwaliteitskaarten. Ook hebben we ons gericht op de verbetering van de betrokkenheid van de leerlingen. Dit hebben wij o.a. gedaan door meer coöperatieve werkvormen in de lessen te verwerken.

Dit jaar is rondom **Onderzoekend Leren** specifiek ingezoomd op het gebruiken van het vragenmachientje en daarbij het kunnen opstellen van een goede onderzoeksvraag.

Op het gebied van **rekenen** zijn de leerkrachten aan de slag gegaan met het formuleren van plusdoelen tijdens de instructie, zodat ook de sterkere rekenaars actiever werden benaderd. Dit willen wij met behulp van de nieuwe versie Wereld in getallen 5 doorzetten naar volgend jaar. Deze vernieuwde versie is straks vanaf groep 5 gepersonaliseerd, waardoor kinderen meer werk op maat kunnen maken (herhalingsstof of juist verrijkingstof).

De Schoolopleiders hebben naast de reguliere begeleiding en coaching van leerkrachten, ook het programma 'Lesson Study' opgezet. Binnen Lesson Study werken zes leerkrachten samen aan het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van een les. Dit met als doel om te groeien in de eigen instructievaardigheden. Lesson Study is ons zó goed bevallen, dat we hier volgend jaar in elke bouw mee gaan werken.

De werkgroep **Lezen** heeft leerkrachten getraind in het geven van 'minilesjes' om de leesmotivatie van de leerlingen te verhogen en kinderen actiever met boeken aan de slag te laten gaan.

In het kader van **De Vreedzame School** is onze school dit jaar wederom een belangrijke partner geweest bij de Vreedzame Kinderraad. Samen met alle Brede School partners is er in het kader van Vreedzaam een studiemiddag over pedagogische aanpak, afstemming en overdracht georganiseerd. Ook zijn inmiddels alle BSO medewerkers getraind in de methode Vreedzaam, waardoor zij dezelfde pedagogische aanpak kunnen hanteren als de school. Binnen De Vreedzame School willen wij ons volgend schooljaar gaan richten op meer leerlingparticipatie op school.

Met dank aan de **'ouderpanels'** hebben we nieuwe input gekregen over ons meerbegaafdenbeleid en het vormgeven van verrijkend werk voor onze hoogst presterende leerlingen. Wij vinden het erg waardevol wanneer ouders met ons mee willen denken, zodat wij als school ons verder kunnen ontwikkelen. Wij zijn alle ouders die ons hebben geholpen bij uitjes, activiteiten, de muzikale bijdragen van de DKD gelegenheidsband, de oudercommissie en de MR ontzettend dankbaar voor alle hulp. Dankzij jullie kunnen we de basisschooltijd van de leerlingen onvergetelijk maken!

Ons jaarplan van volgend schooljaar zal in het teken staan van **'samen sterk voor goed onderwijs.'** Gezien de komst van vijf nieuwe collega's, vinden wij het belangrijk om hen goed mee te nemen in onze werkwijze en willen we ons richten op het samen werken aan kwalitatief goed onderwijs. Thema's als de nieuwe rekenmethode, begrijpend lezen en luisteren en data analyse zullen de revue passeren. Dit wordt middels intervisie, scholing en begeleiding gezamenlijk opgepakt. Op de informatieavond van 1 oktober hoort u hier meer over!

Ondanks het landelijk lerarentekort zijn wij blij dat het ons gelukt is om het afgelopen jaar voor elke klas te zorgen dat er een vervanger geregeld kon worden. Tot nu toe hebben we naar huis sturen kunnen voorkomen. Desalniettemin hebben we ook een aantal keren klassen moeten verdelen bij kortdurende ziekte van leerkrachten. Helaas voorspellen de prognoses rondom het lerarentekort de komende jaren nog weinig goeds. Toch hebben we er alle vertrouwen in dat we op De Kleine Dichter, met ons bevlogen team, de kwaliteit van het onderwijs hoog en het plezier van de leerlingen groot kunnen houden!

Namens het team wens ik u een mooie zomervakantie toe en graag tot ziens op **maandag 2 september**.

Met vriendelijke groet,

*Margriet Kouwenhoven*

*Directeur De Kleine Dichter*

### Afsluiting muziek

Wat is het een muzikaal jaar geweest op De Kleine Dichter. De kinderen hebben onder andere veel gezongen en op verschillende instrumenten leren spelen. Het enthousiasme bij de kinderen spatten eraf! De leerkrachten zijn het jaar swingend begonnen en daarbij hoort uiteraard een swingende afsluiting en nu met de kinderen!

Deze afsluiting is op **woensdag 17 juli** om 12.15 uur op het schoolplein.



### DKD-lessen schooljaar 2019-2020

Afgelopen schooljaar hebben wij een ander aanbod gegeven aan sterke leerlingen in de DKD-lessen (Denken-Kijken-Durven). De groep heeft een wisselende samenstelling gehad gedurende het schooljaar, omdat wij op deze manier de doelgroep goed in kaart wilden brengen.

Alle kinderen die DKD-lessen hebben gevolgd, hebben baat bij verrijking en andere begeleiding. Bij veel kinderen kan dit in de klas. Een kleiner deel van de kinderen heeft een interventie nodig buiten de klas. Hiervoor hebben wij gekeken naar verschillende criteria:

- Leer- en persoonlijkheidseigenschappen (prestatiemotivatie)
- Begaafdheidsprofiel (intelligentie)
- Betrokkenheid/ Welbevinden/ (behoefte) aan Autonomie
- Toetsresultaten/ Ontwikkelingsniveau bij kleuters
- Onderwijsbehoefte
- Samenstelling van de DKD-groep

Zowel de leerkracht, als de meerbegaafdenspecialisten, leerkracht-onderzoeker en de intern begeleiders zijn betrokken bij de keuze. In de laatste klankbordbijeenkomst hebben we het met ouders ook gehad over bovenstaande criteria en achtergronden.

Ook volgend schooljaar werken wij met drie groepen. De eerste groep zijn leerlingen uit de groepen 2 en 3. Deze groep kan gedurende het schooljaar nog van samenstelling wisselen. Leerlingen uit de groepen 4 t/m 7 blijven in principe een heel schooljaar meedoen met de DKD-lessen. Leerlingen uit de groepen 8 alleen de eerste helft van het jaar, vanwege alle afsluitende activiteiten in dit leerjaar.

U hoort van de huidige leerkracht of uw kind meedoet met de DKD-lessen volgend schooljaar. Dit is een bewuste interventie en de lessen zijn dan ook niet vrijblijvend. Krijgt u geen bericht, dan is het belangrijk om in het startgesprek na de zomer met de nieuwe leerkracht goed af te stemmen welke leerdoelen uw kind heeft.

U kunt erop vertrouwen dat wij in onze schoolontwikkeling werken aan goede begeleiding en verrijkend aanbod in de klas aan alle leerlingen.

### Afscheid

Na 9 jaar gewerkt te hebben op 'De Kleine Dichter' als groepsleerkracht en vakspecialist drama neem ik op vrijdag 19 juli afscheid van de school. Langs deze weg wil ik graag alle enthousiaste kinderen en betrokken ouders bedanken voor de fijne tijd in Utrecht. En wat ben ik trots op het team! In ons nieuwe huis in Zuid-Holland zal ik nog met veel plezier aan jullie terugdenken.

Allemaal een liefdevolle toekomst gewenst.... en wie weet tot ziens!

Met vriendelijke groet,

Hedwig Faber

### MR

Mijn naam is Maartje Snoek, moeder van Guusje (6A) en Max (4A). Vanaf volgend schooljaar zal ik samen met Melanie en Kyra de ouders vertegenwoordigen in de MR. Ik heb zin om De Kleine Dichter weer op een andere manier te leren kennen en mijn stem namens alle ouders te kunnen laten horen. Daarom zal ook ik me inzetten om te werken aan de zichtbaarheid van de MR. Dus bij deze: spreek me gerust aan!



**Resultaat eindtoets basisonderwijs CITO**

Hieronder ziet u een overzicht van de resultaten op de CITO eindtoets van de laatste vier jaar. In de beoordeling is rekening gehouden met specifieke schoolkenmerken (de leerling populatie). Deze resultaten zijn in de laatste MR vergadering uitgebreid met de MR besproken.

Schooljaar	Score DKD	Landelijk gemiddelde	Referentieniveaus	Aantal leerlingen behaald	Percentage	Percentage landelijk	
<b>2015-2016</b>	538.7	536.7	Lezen	1F	46	100	99
				2F	37	80	79
<b>2016-2017</b>	539.1	535.1	Taalverzorging	1F	43	93	98
				2F	26	57	64
<b>2017-2018</b>	538.4	534.9	Rekenen	1F	44	96	92
<b>2018-2019</b>	536,1	535,7		1S	18	39	46

Ook ziet u een overzicht van de referentieniveaus. In de tabel leest u hoe wij ten opzichte van de landelijke percentages scoren.

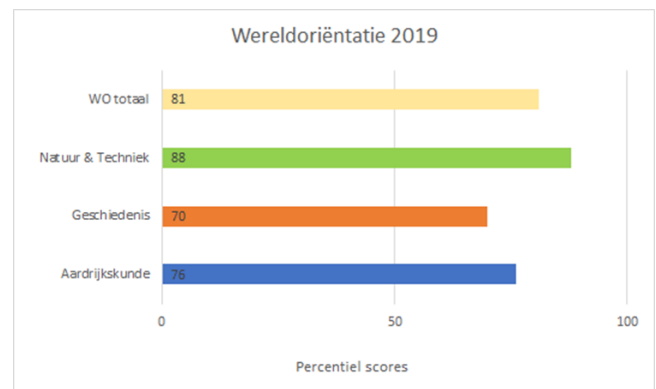
Er zijn referentieniveaus vastgesteld die de meeste kinderen in het basisonderwijs zouden moeten halen. Als een leerling referentieniveau 1F beheerst, dan beheerst de leerling taal en rekenen voldoende. Als een leerling het referentieniveau 1S of 2F beheerst, dan beheerst de leerling taal en rekenen boven gemiddeld.

Op het gebied van lezen halen al onze leerlingen het fundamentele niveau. Ook zijn we tevreden over het aantal leerlingen wat referentieniveau 2F haalt.

Op het gebied van taalverzorging zien wij het effect van het invoeren van een nieuwe methode. De kinderen in groep 8 hebben onvoldoende geprofiteerd van dit nieuwe aanbod. Wij volgen de kinderen in groep 3 en 4 om zo de effecten van de nieuwe methode te monitoren.

Op het gebied van rekenen van zien wij een daling van het aantal leerlingen dat het 1S niveau behaalt ten opzichte van eerdere jaren en ten opzichte van de reguliere toetsen die we afnemen. We zijn een weg in geslagen om onze sterke rekenaars specifiek te bieden wat ze nodig hebben, het effect is op deze eindtoets nog niet zichtbaar en vraagt om meer specifieke aandacht en begeleiding voor de leerkrachten.

Wij toetsen daarnaast op De Kleine Dichter ook wereldoriëntatie. Het onderdeel wereldoriëntatie is geen verplicht onderdeel. Wij hebben het bewust afgenomen om het effect van onderzoekend leren als werkwijze rondom wereldoriëntatie te monitoren. We behalen hier een bovengemiddelde score ten opzichte van het Landelijk Gemiddelde (slechts 18% van de scholen scoort beter) en we zien een stijgende lijn op alle drie de onderdelen t.o.v. het vorige schooljaar.



Concluderend kunnen wij zeggen dat wij als school niet tevreden zijn over de resultaten op rekenen en taalverzorging. De scores hebben ons enigszins verrast, omdat wij op de tussentijdse CITO toetsen van deze groepen hebben gezien dat er hogere resultaten mogelijk zouden moeten zijn dan dat we nu hebben behaald. Wij hebben als team uitgebreid geanalyseerd welke redenen er ten grondslag kunnen liggen aan deze resultaten (zoals het vertrek van een groep 8 leerkracht halverwege het jaar, maar ook de effecten van de nieuwe methodes op deze groepen en de wijze waarop studievaardigheden nader aangeboden dienen te worden.) Met elkaar en met de MR hebben we besproken hoe we hier volgend jaar mee aan de slag gaan.

We zijn positief gestemd over de ontwikkelingen op het gebied van Wereldoriëntatie. Het is wat ons betreft een mooie bevestiging dat we rondom Onderzoekend leren een positieve ontwikkeling hebben doorgemaakt als school en door zullen gaan op de ingeslagen weg.

### Belangrijke data

Maandag 15 juli	Musical groep 8b
Dinsdag 16 juli	Musical groep 8a
Woensdag 17 juli	Muzikale afsluiting op het schoolplein, vanaf 12.15 uur.
Donderdag 18 juli	Ruiluurtje—alle leerlingen wennen in de nieuwe groep bij de nieuwe leerkracht.
Vrijdag 19 juli	Leerlingen zijn om <b>12.15 uur vrij</b> , start zomervakantie
Maandag 2 september	Eerste schooldag
Dinsdag 1 oktober	Informatieavond voor alle ouders

### In de herhaling... studiedagen en vakantiedata volgend schooljaar

Al eerder gepubliceerd, maar hierbij nogmaals de vakantiedata en studiedagen van volgend schooljaar. Na de zomervakantie komt er een nieuwe digitale schoolkalender uw kant op, zodat u deze weer kunt kopiëren naar uw eigen agenda. Onderstaande data zijn handig om te noteren:

Herfstvakantie	21 okt t/m 25 okt
Kerstvakantie	23 dec t/m 3 jan
Krokusvakantie	24 feb t/m 28 feb
Pasen	in meivakantie
Meivakantie	27 april t/m 8 mei
Hemelvaart	21 mei + 22 mei
Pinksteren	1 juni
Zomervakantie	20 juli t/m 28 aug

### De studiedagen zijn gepland op de volgende data:

- Maandag 28 oktober 2019
- Vrijdag 20 december 2019
- Donderdag 20 februari 2020
- Vrijdag 21 februari 2020
- Dinsdag 14 april 2020
- woensdag 20 mei 2010
- Dinsdag 2 juni 2020

Er is bij het bepalen van de studiedagen en vrije middagen ruimschoots rekening gehouden met de vakanties en overige vrije dagen. Om die reden kan er **geen** verzoek worden ingediend voor eerder vertrek richting een vakantiebestemming.

### Lezen, lezen, lezen

Wij willen alle ouders eraan herinneren dat het **ontzettend belangrijk** is dat kinderen in de vakantie veel blijven lezen. Leuk is om samen met uw kind nog even naar de bibliotheek te gaan voor wat boeken voor de vakantie. Mocht dit niet lukken, dan is daar de VakantieBieb-app.

De VakantieBieb-app biedt een brede selectie van maar liefst 50 e-books voor het hele gezin. Bijvoorbeeld *Deze mop is top* van Paul van Loon, *Met opa door Europa* van Tamara Bos, *Level 13*, *Game Over* van Esther van Lieshout en *De Zevensprong* van Tonke Dragt. De VakantieBieb is een zomercadeautje van de Bibliotheek en gratis te downloaden. Een lidmaatschap is niet nodig. De VakantieBieb is geopend tot en met 31 augustus.

### Leesbingo?

Ja! Leesbingo! Met de bingokaart moedig je je kind(eren) aan om deze zomer (meer) te lezen. Door de verschillende uitdagingen op de bingokaart wordt het veel leuker om tien tot vijftien minuutjes een boek te pakken. Lees eens op de schommel, of in bad., of – misschien wel helemaal tegen de gewone regels in- tijdens het eten. Tussen de middag met je ogen en je hoofd in je boek, terwijl je min of meer op de tast een dubbele boterham naar binnen schuift. Lees eens met een lolly in je mond. Of duik in een geleend boek. Voor elke leesopdracht kan je een hokje kleuren. Of een stempel zetten of een sticker plakken. Je bingokaart helemaal vol? Dat vraagt om een leuke beloning! Een nieuw (voorlees-)boek misschien wel? De bingokaart en de leesdobbelsteen vindt u in de bijlage van de nieuwsbrief.

Wij zouden het leuk vinden als u uw kind fotografeert tijdens het lezen op deze aparte plekken/manieren en deze foto's dan deelt met de (toekomstige) leerkracht van uw kind. Dat levert dan een mooie fotorapportage op in de nieuwe groep na de zomervakantie. De leerkrachten zijn bereikbaar via [voornaam.achternaam@spoutrecht.nl](mailto:voornaam.achternaam@spoutrecht.nl).

Veel leesplezier!

