



## Jaarverslag medezeggenschapsraad schooljaar 2016-2017 OBS De Kleine Dichter

Inhoud:

1. Inleiding
2. Werkwijze, communicatie
3. Behandelde onderwerpen
4. Nuttige links
5. Goedkeuring jaarverslag

### **1. Inleiding**

Dit is het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van Openbare basisschool De Kleine Dichter voor het schooljaar 2016-2017. Dit jaarverslag is bedoeld voor: Stichting Primair Onderwijs (SPO) Utrecht en schoolleiding, personeel en ouders van leerlingen van De Kleine Dichter.

### **2. Werkwijze, communicatie**

#### Werkwijze MR

De MR komt op voor de belangen van ouders en team, en bevordert naar vermogen openheid, onderling overleg, gelijke behandeling in gelijke gevallen. De MR doet schriftelijk verslag aan alle bij school betrokkenen van haar activiteiten.

De MR behandelt beleidsonderwerpen die te maken hebben met de school. Sommige hiervan worden aangedragen door de schoolleiding (schoolplan, begroting, etc) en andere komen van ouders van leerlingen, of MR-leden zelf. Op sommige onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht of adviesrecht. Als de schoolleiding een besluit neemt dat onder instemmings- of adviesrecht van de MR valt, moet dit besluit eerst aan de MR voorgelegd worden. Na verkrijgen van instemming of advies van de MR kan de schoolleiding het genomen besluit uitvoeren.

De MR heeft bovendien initiatiefrecht: de MR mag zelf beleidsvoorstellen of -vragen bij de schoolleiding neerleggen. Op dergelijke voorstellen of vragen moet de schoolleiding binnen drie maanden reageren.

### Samenstelling MR

De MR bestaat uit drie ouders en drie teamleden, telkens voor een termijn van twee jaar. Dit schooljaar is de MR gestart met de volgende oudergeleding: Jasper de Boom, Marjolein Rooijmans, Marco Marcellis. Marco heeft in oktober 2016 aangegeven te willen stoppen met de MR en is opgevolgd door Anne-Maaike Reitzema. Hiervoor zijn geen verkiezingen uitgeschreven. De termijn van Jasper de Boom is einde schooljaar 2016-2017 afgelopen.

De personeelsgeleding bestond uit: Maartje Vlaardingebroek, Inge Meeuw, Floris van Veldhoven.

Marjolein Rooijmans heeft in januari 2017 het voorzitterschap overgenomen van Jasper de Boom.

### Vergaderingen MR

De MR is dit schooljaar zeven keer bij elkaar gekomen.

### Communicatie met ouders

Naar ouders toe: de MR stelt informatie beschikbaar op de website van de school en levert input aan de nieuwsbrief die door de directeur van de school wordt verstuurd. Ook heeft de MR zich gepresenteerd op de ouderavond. Als de MR-oudergeleding de ouders rechtstreeks wil raadplegen over een onderwerp gebeurt dit rechtstreeks, via de nieuwsbrief aan ouders of een enquête.

Van ouders naar MR: ouders die een vraag/klacht/suggestie hebben omtrent Schoolbeleid kunnen altijd MR-leden aanspreken op school, of de MR per e-mail aanspreken (mzr@dekleinedichter.nl). Als het onderwerp zich daarvoor leent, komt het als agendapunt op de eerstvolgende MR-vergadering. In alle gevallen geldt dat de gegevens van ouders vertrouwelijk worden behandeld.

### Communicatie met team

De MR onderhoudt contact met de schoolleiding. In de regel is de directeur op agendapunt uitgenodigd en aanwezig bij MR-vergaderingen. Andersom kan de directeur ook verzoeken om een gedeelte van een MR-vergadering bij te wonen. Verder is er contact per e-mail, en soms gesprekken op afspraak. De agenda van MR-vergaderingen wordt altijd van tevoren verstuurd naar directie en de MR.

De MR-personeelsgeleding houdt de rest van het schoolpersoneel op de hoogte van alle ontwikkelingen, dit gebeurt tijdens teamvergaderingen. Andersom kan de MR-personeelsgeleding vragen of voorstellen vanuit het team inbrengen als agendapunt in de MR-vergadering.

## Communicatie GMR

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) is er voor alle openbare basisscholen (ruim 9.000 leerlingen) in Utrecht die onder SPO (Stichting Openbaar Primair Onderwijs) Utrecht vallen. De GMR-leden zijn afgevaardigd uit de MR-en van de 32 openbare basisscholen in Utrecht. Voor De Kleine Dichter heeft Floris van Veldhoven de GMR-vergaderingen bijgewoond. Via deze vergaderingen blijft de MR op de hoogte van bovenschoolse beleidzaken en landelijke ontwikkelingen en trends.

Belangrijke onderwerpen die de GMR dit schooljaar heeft behandeld:

- Herziening klachtenregeling, met extra aandacht voor de disciplinaire regeling t.a.v. het schorsen van leerlingen.
- Begroting GMR 2017
- Verandering toezicht door de Onderwijsinspectie
- Opkomende lerarentekort
- Beleidsstukken rondom veiligheid

### **3. Behandelde onderwerpen MR**

Onderstaand zijn de onderwerpen weergegeven, met een korte uitleg, die de MR dit schooljaar heeft behandeld.

#### Ervaringen continurooster en effectieve lestijd

Korte terugblik op de verschillende onderzoeken en evaluaties die er sinds 2015 zijn geweest onder de leerkrachten en ouders. Conclusies waren toen dat het continurooster over het algemeen goed bevalt, maar er aandacht moet zijn voor de volgende punten:

- Leerkrachten hebben te weinig rust in de pauze (zeker bij pleindienst);
- De geplande activiteiten in de middag zijn krap en raken op elkaar gedrukt;
- Kinderen komen thuis met volle lunchboxen en berichten van televisie kijken tijdens de pauze.

Er zijn toen een aantal acties onderzocht en ondernomen, waaronder het feit dat de kinderen nu worden voorgelezen tijdens de pauze ipv dat ze tv-kijken, en leerkrachten letten erop dat kinderen hun lunchboxen leegeten. Het blijft altijd een punt van aandacht.

Ook is onderzocht of de schooltijd verlengd moest worden naar half drie. De schoolleiding en leerkrachten geven aan dat dit kwartier extra niet de oplossing is van het probleem. De focus van de oplossing verschuift naar 'effectieve leertijd'. Leerkrachten hebben in een brainstormsessie besproken hoe zij ervoor zorgen dat de leertijd effectief wordt ingevuld, en wat er nog verbeterd kan worden.

Conclusie is dat men al heel effectief invulling geeft aan leertijd, met name door het goed vooraf plannen en indelen van de lessen en dagen. Aandachtspunten zijn zaken als op tijd

komen en starten met de dag en het vieren van de verjaardagen. In de nieuwsbrief zal er kort verslag gedaan worden van de brainstorm.

We zien dat in de loop van de tijd leerkrachten steeds meer gewend zijn aan het continuooster, en daarmee samenhangend de aanpak van hun dag en lessen. We zijn benieuwd of de mening van ouders ook veranderd is in de loop van de tijd.

In juni 2017 hebben we een ouderenquête uitgezet om de mening van ouders met betrekking tot het continuooster en andere zaken te peilen. De resultaten hiervan worden in het nieuwe schooljaar aan ouders teruggekoppeld.

### Resultaten leerlingen

Spelling is over de hele linie zwak. Naar verwachting wordt dit veroorzaakt doordat de huidige methode woorden te laat aanbiedt in het jaar. Hierdoor worden woorden op de citotoets gevraagd die leerlingen nog niet hebben gehad. Wij werken schoolbreed vanuit een kwaliteitskaart spelling iedere dag een kwartier met op vrijdag een dictee. Mogelijke problemen met de doorstroom naar het VO ligt niet in de lijn der verwachting omdat rekenen en begrijpend lezen voornamelijk leidend zijn in de adviezen.

Uit de evaluatie van de streefdoelen per groep komt naar voren dat de groepen 6,7,8 hoger scoren dan groep 3 en 4. Groep 4 heeft een nieuwe versie van de Citotoets wat onder andere tot een lagere score heeft geleid. De resultaten van de Cito in het midden van het lopende schooljaar zijn gebruikt om te beoordelen of de hierboven genoemde aandachtspunten zijn verbeterd.

### Toelichting toetskalender

De schoolinspectie stelt niet langer alle Citotoetsen verplicht. Een school moet kunnen verantwoorden waarom zij toetsen afneemt met het oog op de leerling populatie. Om deze reden en met het oog op de evaluatie van de afgelopen jaren is ervoor gekozen een aantal wijzigingen door te voeren:

1. Allereerst komt de Citotoets woordenschat te vervallen. De vraagstelling van deze toets is onduidelijk en geeft een heel wisselvallig beeld van het woordenschatniveau.
2. Vanaf schooljaar 2017-2018 wordt de Citotoets AVI leidend en vervalt in de groepen 5 en hoger de Drie Minuten Toets van Cito. Dit doen veel meer scholen omdat de Drie Minuten Toets is gebaseerd op woorden zonder context en leerlingen vanaf groep 5 dit automatiseringsdeel niet verder ontwikkelen. In de groepen 3 en 4 geeft deze toets wel meer inzicht in de leesontwikkeling.
3. Tot slot wordt in de groepen 1 en 2 de observaties van KIJK leidend en krijgen alleen de groepen 2 toetsen. Dit omdat is gebleken dat voor de groepen 1 de zeer uitgebreide observaties die de methode KIJK biedt het beste beeld geeft van een leerling.

Tweemaal per jaar worden er in alle klassen Citotoetsen afgenomen. Groep 8 krijgt ook tweemaal een Citotoets. Wij verwachten geen problemen met de inspectie bij bovenstaande wijzigingen omdat wij deze goed kunnen onderbouwen. Aankomend jaar willen wij

methodetoetsen in gaan voeren in Parnassys zodat ouders deze door het jaar heen kunnen inzien.

### Reglement online veiligheid

Er is een reglement online veiligheid en privacy opgesteld, als onderdeel hiervan moeten ouders toestemming geven om een Google schoolaccount aan te maken voor elk kind vanaf groep 4. Hiervoor is een toestemmingsformulier gemaakt. Einde van het schooljaar wordt bovenstaand traject geëvalueerd.

*Inspraakvorm: instemmingsrecht [klopt dit?]*

### Jaarplan

Schets van de huidige ontwikkelingen:

- Werkgroepen zijn meer verantwoordelijk geworden. De inhoud van studiedagen en vergaderingen wordt voor het overgrote deel ingevuld door werkgroepen zelf en niet van bovenaf bepaald. Dit is een enorme verandering in de vergadersfeer.
- Onderzoekend Leren krijgt een vorm waarin lessen meer opgehangen gaan worden aan 'de kapstok' van de methode. Dit betekent dat de doelen uit de methode meer worden aangehouden zonder de daadwerkelijke lessen te geven. Een voordeel hiervan is dat na een periode een methodetoets afgenomen kan worden over het behandelde onderwerp. Er komen meer thema's in een jaar langs omdat thema's korter worden behandeld dan dat nu altijd is gedaan en dus wordt er meer stof behandeld.
- De rapporten krijgen een hele nieuwe vorm, Ook worden er ouder-kindgesprekken gevoerd. Om dit vanuit de leerkrachten te kunnen oefenen is in iedere groep 5 oefengesprekken gevoerd.
- Er is een goede start gemaakt met de nieuwe methode van rekenen, Wereld in Getallen. Dit jaar maakt iedereen zich de methode wat meer eigen om deze volgend jaar alweer iets 'vrijer' te kunnen gebruiken.
- Met het leesonderwijs blijft het team druk bezig. Volgend jaar staat er een nieuwe taalmethode op de begroting.

De MR heeft ingestemd met het jaarplan 2016-2017.

*Inspraakvorm: instemmingsrecht*

### Formatieplan

Voor schooljaar 2017-2018 zijn de grootste wijzigingen voorgesteld:

- Uitbreiding van twee naar drie bouwcoördinatoren. Echter door het onverwachte vertrek van Linda is deze uitbreiding voorlopig uitgesteld;
- Meer specialisten in docententeam die tijd krijgen voor invullen specialistische rol;

- Een extra IB-er voor de bovenbouw, mede gezien groei van het aantal leerlingen;
- SPO heeft de school gevraagd flexpoolers aan te trekken voor het vervullen van openstaande vacatures.

Samenvattend: DKD gaat bewust investeren in de omvang en specialisatie van de formatie waar over de volle breedte van de school van wordt geprofiteerd. Sluit goed aan waar het docententeam behoefte aan heeft.

De MR heeft ingestemd met het formatieplan.

*Inspraakvorm: instemmingsrecht*

### Begroting

Belangrijkste onderwerpen:

- Grote investering in de Chromebooks, nieuwe methodes rekenen en lezen. Daarnaast veel leerkrachten die nu als expert rondlopen (jonge-kind specialist, leesspecialist, rekenspecialist).
- Ontwikkeling leerlingpopulatie: de kleuterklassen zijn groot aan het einde van het schooljaar, maar vanaf groep 3 neemt dit weer af doordat kinderen regelmatig verhuizen. Het aantal leerlingen op 1 oktober staat exact op 400.
- De huur van de lokalen aan de BSO is erg laag, dit wordt nu door externe onderzocht, zodat deze in de toekomst wellicht verhoogd kunnen worden. Er is een afwijking te zien in de kosten rondom de huisvesting en dan m.n. in de schoonmaakkosten. Dit komt mede voort uit de extra kosten die de schoonmaak van de BSO vraagt en deze worden nog doorbelast naar KNM Kind & Co.

Investering voor de komende jaren:

- Taal/spelling methode zal in de toekomst vervangen moeten worden.

De MR heeft ingestemd met de begroting van De Kleine Dichter voor 2017.

*Inspraakvorm: instemmingsrecht*

### Slechthorende leerlingen

Auris heeft voor de zomervakantie contact gezocht, of De Kleine Dichter stamschool wil zijn voor leerlingen met een normale intelligentie en een gehoorprobleem. Deze leerlingen zijn beter af tussen "gewone" leerlingen. Zij kunnen hier meer leren dan op SO. Op deze manier kunnen zij ook uitstromen naar regulier passend VO. Zij brengen een begeleider passend onderwijs mee en hulpmiddelen van een tolk tot een microfoon.

Overwegingen: Hoe ziet dit er in de praktijk uit? Positief is dat het goed is voor de kinderen om kennis te maken met kinderen met een handicap. Hoe storend is het voor reguliere leerlingen? Wat vraagt het van de leerkrachten? Leerlingen met concentratieproblemen kunnen er last van hebben.

Op advies van de MR gaat er een informatieavond gehouden worden, om ouders van de betreffende groepen te informeren. Daarnaast heeft de MR het advies gegeven dat De Kleine Dichter als goed presterende school niet te veel zorggroepen onder haar hoede neemt. Dus keuzes maken in zorggroepen is nodig, zeker omdat we vaak als voorbeeldschool worden gezien.

### Ouderenquête

Tijdens verschillende MR-vergaderingen kwam een aantal punten steeds weer terug: continurooster, rapporten, huiswerk etc. De MR is benieuwd hoe ouders op school over deze onderwerpen denken. Om hierachter te komen is een ouderenquête samengesteld en uitgestuurd.

176 ouders hebben de vragenlijst ingevuld. Dit is 45% van het totaal aantal ouders. Over het continurooster is 87% tevreden tot zeer tevreden. 13 % is ontevreden tot zeer ontevreden. Het tijdstip waarop de kinderen uit zijn wordt over het algemeen prima gevonden.

Ten aanzien van het huiswerk verschillen de meningen. 62% is het ermee eens tot helemaal mee eens dat huiswerk een vast onderdeel zou moeten zijn op de DKD. 38% vindt dit niet. Ouders vinden het vernieuwde rapport over het algemeen overzichtelijk en duidelijk. 94% vindt het ouder-kindgesprek een goed aanvulling op het rapport. 77% vindt het rapport in combinatie met het gesprek een verbetering ten opzichte van het oude rapport.

Na de vakantie zal er uitgebreider verslag gedaan worden van de resultaten en worden deze ook meegenomen in de vaststelling van de jaarkalender MR 2017-2018.

### Nuttige links

- [www.dekleinedichter.nl](http://www.dekleinedichter.nl) - OBS De Kleine Dichter
- [www.gmr-utrecht.nl](http://www.gmr-utrecht.nl) - GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad)
- [www.infowms.nl](http://www.infowms.nl) - Informatieve site over de Wet Medezeggenschap op Scholen
- [www.voo.nl](http://www.voo.nl) - VOO (vereniging voor openbaar onderwijs)
- [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)- Onderwijsinspectie
- [www.kmnkindenco.nl](http://www.kmnkindenco.nl)- BSO-exploitant Kindercentra Midden-Nederland Kind & Co

### Goedkeuring jaarverslag

Getekend voor akkoord: