



Notulen MR DKD | 29 maart 2017 19.30 uur

Voorzitter: Marjolein

Notulen: Floris

Afgemeld: Maartje moet om 20:30 weg.

1: Opening, vaststellen agenda en mededelingen

Geen

2: Notulen vorige vergadering incl. actielijst

geen opmerkingen, notulen van vorige keer zijn akkoord.

3: Mailbox MR (exl. Oproep opvolging want dat is punt 7

Leeg

4: Rondje langs de velden (incl. terugkoppeling GMR)

- Het college van bestuur komt volgende week op bezoek.
- Woensdagmiddag heeft de Kleine Dichter een brede school middag gehad; hierin hebben wij vooral de pedagogische kant bekeken. Het grootste deel van de middag ging over wat je wel en niet deelt met de andere partners. Het was heel fijn in gesprek met elkaar te gaan, wij hebben namelijk allemaal te maken met dezelfde leerlingen. Hierbij ontstaat de vraag: Wat mag er gedeeld worden? De nieuwe privacywet heeft hier ook mee te maken. Er moet vooraf toestemming worden gevraagd aan ouders als er iets gedeeld moet worden. In de MR wordt er gevraagd wat er met de wet meldcode op grotere schaal gebeurt. Wordt er in een overkoepelende organisatie van de Brede Scholen naar gekeken? Het antwoord is dat er geen grotere Brede School organisatie is.
- Wouter en Anne-Maaike zijn mee geweest met GMR. Er is een verslag van deze vergadering naar de MR verstuurd. Hier had niemand vragen over. Verschillende MR leden maken zich zorgen om de nieuwe privacywet (AVG). Dit komt omdat er maar een juridisch adviseur bij SPO Utrecht werkt die dit stuk op moet gaan pakken. 25 mei gaat de wet in: dit moet op de agenda komen van de GMR! Tot slot vonden onze MR leden het stuk over de werkdruk verlagende middelen die beschikbaar komen op school interessant.
- Er is een signaal vanuit ouders dat er onvrede is over de grote uitval van leerkrachten op school. De PMR geeft aan dat De Kleine Dichter echt heel erg veel doet om dit zo goed mogelijk op te vangen en dat het in deze tijd steeds moeilijker wordt alles op te vangen. De MR leden zien dit en geven als advies dat de communicatie hierover helder gehouden moet worden.

- De personeelsdag van het SPO was heel goed verzorgd. Het thema was creativiteit en de hele dag was gevuld met workshops die leuk waren maar voor sommigen onder ons niet altijd even inhoudelijk. Het was expliciet geen studiedag maar een personeelsdag.
- Mieke Hartog was op televisie.

5: Terugkoppeling bespreking resultaten ouderenquête in het team

Gaat naar de volgende agenda omdat dit nog niet heeft plaatsgevonden. Wij willen hier genoeg aandacht aan kunnen besteden in de teamvergadering en er niet snel doorheen jassen.

6: Resultaten Cito

Twee keer per jaar nemen wij cito's af. De leerkracht analyseert de resultaten voor zijn eigen klas en bespreekt dit met de IB'er. Hierna kijken wij naar alle resultaten samen, waar zien wij de ruimte op een schoolbreed niveau? Wat zijn de succesfactoren geweest in ons handelen? Dit is de presentatie geworden zoals deze is gestuurd door Margriet. Het idee bij deze evaluatiecyclus is van elkaar leren.



Groepen 3 t/m 8

De Kleine Dichter (17RK01)

Schooltoetskaart

School
Vestiging
Periode
Weergave

De Kleine Dichter
de Kleine Dichter- Heycopplein
2017 / 2018
Schaalscore per leerjaar en trimester



	3	4	5	6	7	8
AVI						
AVI-Beheersing	1,8	2,8	5,1	6,6	9,1	8,0
CITO BEGRIPEND LEZEN						
Totaal 3.0			163	181		
Totaal LOVS					85,6	73,0
CITO BEGRIPEND LUISTEREN						
Totaal LOVS		60,5				
CITO REKENEN-WISKUNDE						
Totaal 3.0	134	158	214	241		
Totaal LOVS					100	120
CITO SPELLING						
Totaal 3.0	156	237	290	313		
Totaal LOVS					142	144

Als je kijkt naar de tussenresultaten, zitten wij op of boven onze streefdoelen. Hierin zien wij met lezen dat de groepen 5 en 6 opvallen. Er wordt gevraagd waar zit de grens tussen oranje en groen ligt. Dit is een grens die wij zelf bepalen omdat wij onze eigen doelen bepalen die losstaan van het landelijk gemiddelde. Er zijn streefdoelen per groep gemaakt, aan de hand daarvan kleuren wij in. Soms heb je een specifieke groep die opvalt.

De groepen 3 tot en met 6 hebben nieuwe Cito toetsen (3.0), groep 7 en 8 hebben nog de oude toetsen. De normering is anders voor deze nieuwe toets die vaak minder wordt gemaakt.

Op begrijpend lezen scoren wij goed maar zijn wij minder tevreden over omdat wij denken dat wij dit beter kunnen aan de hand van recent onderzoek in het land, zo kijken wij naar onze eigen doelen.

De resultaten op de toets Cito spelling is een signaal dat wij een nieuwe taalmethode willen.

Wij merken dat wij sterker worden.

De MR vraagt zich af hoeveel oog er is voor het individuele kind als er veel geanalyseerd wordt op schoolbreed niveau. De PMR legt uit dat er eerst op individueel niveau geanalyseerd wordt in de klas en daarna pas voor de hele school. Zo bekijkt de leraar zelf of er in een bepaalde niveaugroep categorieën zijn waar leerlingen specifiek op uitvallen.

Groepen $\frac{3}{4}$ hebben een nieuwe methode: lijn 3. Deze groepen scoren beter met spelling. Kan ook liggen aan een betere kennis over de nieuwe cito toets. Zo zijn er categorieën die gevraagd worden op de Cito die nog helemaal niet zijn behandeld. De Kleine Dichter is op zoek wat wij hiermee willen doen.

7: Vakantierooster 2018-2019

Vakanties worden vastgelegd door spo Utrecht en niet door de scholen. De enige ruimte is de week na de meivakantie, ervoor mag niet.

Maandag 28-10 moet 29-10 zijn. Di 11-06 en woe heeft geen datum. De laatste schooldag is alleen de middag vrij.

Studiedagen die aan de vakanties vastgeplakt worden zijn zeer positief ontvangen door de ouders. 11-06: is er voor een dinsdag gekozen vanwege de spreiding van de week? Vanuit de ouderraad is het signaal dat mei en juni altijd snel vol zitten met de sponsorloop, dat is nu iets minder en dat is heel fijn. Een losse week in juni omdat de periode van de meivakantie naar de zomervakantie anders zo lang is lukt niet.

Akkoord en wordt gecommuniceerd in de volgende nieuwsbrief.

8: Discussie formatieplan

Arie Slob heeft extra ondersteuningsgelden beschikbaar gesteld voor de verlaging van de werkdruk, het gaat om meer dan 60.000 euro. Een teamvergadering wees uit dat wij onderwijsondersteuners willen en mensen die gastlessen geven. Een vakdocent voor de klas terwijl de docent aan eigen taken kan werken geeft namelijk twee keer winst in werkdruk. Wij willen het geld in gaan zetten voor vijf dagen ondersteuning in de klas voor de leerkrachten, ook willen wij vakdocenten die de creatieve vakken gaan geven. Dit zouden mogelijk leerkrachten uit de eigen school die hiervoor vrij geroosterd willen worden en dit als ontspannend ervaren. Vakdocenten voor de klas houdt wel in dat er meerdere gezichten voor de klas komen. De MR vraagt zich af: Kun je kiezen wie je voor de klas hebt staan? Dit moet verder worden uitgezocht, UCK is een optie, maar kan geen mensen leveren met een onderwijsbevoegdheid. De MR geeft aan dat in groep drie de ondersteuning eigenlijk ingezet zou moeten worden op lezen, dit is heel belangrijk! Ook geeft de MR aan dat het werkdruk verlagend moet zijn en dat collega's die hiervoor worden ingezet ook echt structureel vrij geroosterd worden.

De grote pauze pleinwacht lopen wordt ook genoemd door leerkrachten.

Er is een gesprek met de BSO om naar deze pleinwacht te kijken.

Bedrag splits je op zodat je als team dat kan doen waar je goed in bent maar daarin wil je een kwaliteitscontrole voor de vakdocenten die les gaan geven. Hoe bewaak ik kwaliteit van de leerkrachten?

Margriet geeft aan dat er negatieve signalen waren bij het vrijroosteren van onze specialisten en dat als wij bovenstaand plan willen gaan uitvoeren dat er goed gekeken moet worden naar de vervanging van deze collega's.

Een advies van de MR is: Wees duidelijk in je communicatie. Wij hebben als school veel moeite met vervanging. De MR adviseert om dit inzichtelijk te maken voor ouders. Mailtje dat er iemand ziek is en dat vervanging geregeld is, wordt al als heel prettig ervaren.

Vervangen blijft een enorm onderwerp in het basisonderwijs. Er wordt een speciale thema-avond gepland om hierover als MR na te denken.

9: Website en infographic

Er is een voorstel gemaakt voor nieuwe content op de MR website. Hier wordt nog een akkoord op gegeven door de MR leden die dit nog niet hebben gedaan en dan wordt het aan Marco voorgelegd.

Op de infographic staat “2 twee jaar aanstelling”, moet worden aangepast. Groen is een mooiere kleur. Wouter maakt hem af in groen en met een Kleine Dichter logo. Hier maakt hij twee grote posters van.

10: Opvolging vertrekkende MR-leden

Een idee vanuit de GMR: Alle leerkrachten denken na over ouders die geschikt zouden zijn en spelen dit door aan de MR. De MR-leden kunnen ze dan benaderen. Wouter kent een mogelijke kandidaat. Een veelgehoord signaal is dat mensen geen zin hebben in verkiezingen.

Bij de opening van het jaar moeten wij ons als MR weer presenteren. Wij zouden een stand kunnen maken.

Er komt weer een oproep in de volgende nieuwsbrief.

Wie wordt voorzitter?

Wouter neemt het over. Iedereen barst in een luid gejuich uit omdat men veel vertrouwen heeft in Wouter als voorzitter al betrekken de gezichten ook een beetje als men zich realiseert dat Marjolein dan geen voorzitter meer kan zijn.

11: Inhoud nieuwsbrief

Oproep voor kandidaten. Vóór 20 april moeten kandidaten binnen zijn.

12: rondvraag en sluiting

Actiepunten:

Floris:

Floris zet de notulen op de drive

Floris zorgt dat AVG besproken wordt in de GMR.

Floris kijkt met Marco naar de nieuwe content voor de website en geeft akkoord op de tekst.

Floris geeft potentiële MR kandidaten door aan de MR.

Marjolein:

Agendapunt 5, ouderenquête bespreken, gaat naar de volgende vergadering

Een punt voor de volgende agenda of voor een speciale themabijeenkomst: hoe ziet de toekomst eruit? Kinderen naar huis sturen is het allerlaatste!!!

Wouter

speelt nog met het logo voor de infographic en print twee posters uit. Hij zet 20 april op de poster voor de verkiezingen.