



Agenda MR DKD | 19 juni 2017 – 19.30 uur

Voorzitter: Marjolein

Notulen: Floris

Afgemeld: -

Aanwezig: Jasper, Anne-Maaike, Marjolein, Wouter, Inge, Maartje, Floris, Claire (alleen punt 8), Judith (alleen punt 7) en Margriet (alleen punten 6, 7, 8 en 9)

### **1. Opening, vaststellen agenda en mededelingen**

Agenda is vastgesteld.

### **2. Voorstellen nieuw MR-lid: Wouter Willemsen**

Wouter heeft onderwijskunde gestudeerd en is daarna buiten de school gaan werken. Een terugkomend thema in zijn carrière is innovatie. Momenteel is dit toegespitst op online innovatie. Zijn dochter zit sinds een dag in groep ½ A, bij Angelique en Carola.

### **3. Notulen vorige vergadering**

Goedgekeurd, geen opmerkingen

### **4. Mailbox MR**

Enkele mailtjes kwamen binnen over het aantal ingevulde ouderenquêtes en enkele bestanden die vanuit de GMR werden opgestuurd. Alle mailtjes zijn dus afgehandeld.

### **5. Rondje langs de velden (incl. Terugkoppeling GMR)**

- Anne-Maaike sprak een ouder die zich afvroeg waar je met een klacht terecht kunt (was nu niet aan de orde). Dit staat in de schoolgids.

- Op school is aan het team de nieuwe formatie gepresenteerd. Groep 8 is op kamp geweest wat zeer gezellig en positief is beleefd. Aanstaande woensdag vindt de afsluiting plaats van de dans. Dinsdag 27 juni vindt het ruiluur plaats met alle nieuwe leerkrachten van de leerlingen.
- In de GMR is het concept jaarplan bekeken en goedgekeurd. Verder zijn de nieuwe beleidsstukken rondom veiligheid bekeken en voor een deel goedgekeurd, de rest volgt later. Tot slot is de jaarrekening doorgenomen door de financiële commissie. Een kort citaat uit hun verslag: *“De SPO is een gezonde stichting. Er is de afgelopen jaren voldoende reserve opgebouwd. Uit het verslag over de begroting 2016: “SPO begroot defensief, waarmee de risico's zo klein mogelijk blijven. De liquiditeitsratio is de afgelopen 3 a 4 jaar gegroeid. In 2015 is hij boven de 1,5% uitgekomen, de algemeen geldende norm. Alhoewel de ratio slechts een momentopname is, geeft het wel aan dat de SPO goed in staat is aan de kortlopende verplichtingen te voldoen, indien nodig. Voor de jaren 2017 en 2018 wordt er nog een tekort begroot. Voor de latere jaren (2019-2021) is dat al weer een overschot. Omdat de SPO geen winstdoelstelling nastreeft, maar kostendekkend wil zijn, is gekozen voor een minder defensieve begroting. Hierdoor neemt de reserve niet nog verder toe en is er meer ruimte op schoolniveau in de begroting. Geld dat vervolgens gebruikt kan worden voor het onderwijs van de kinderen.” In 2016 is er meer geld uitgegeven, dit is terug te zien in de negatieve exploitatie van de jaarrekening. Dit tekort wordt vanuit de reserve aangevuld. Dan nog blijft er voldoende in de reserve om de risico's op te vangen. Het begroten, zeker bij de meerjaren begroting is erg lastig door de grote onzekerheden in de hoogtes van de Rijksgelden. In 2018 is de verwachting dat er nieuw rijksbeleid aangaande de achterstandsgelden wordt gemaakt. Dit zou vergaande financiële gevolgen kunnen hebben dat voor een deel opgevangen moet kunnen worden vanuit de reserve.”*

Iemand vraagt zich af hoe de handreiking gedrag personeel zijn uitwerking krijgt op de verschillende scholen. Er wordt haar uitgelegd dat scholen dit als basis gebruiken voor hun eigen plannen en handelen. Verdere feedback wordt aan Floris doorgegeven.

## 6. Formatieplan

Margriet:

- Doordat Linda kort voor het presenteren van het nieuwe formatieplan aangaf ander werk te hebben gevonden ontstond er een probleem bij het opvullen van de vooraf geplande 3 bouwcoördinatoren. Op de vraag of De Kleine Dichter overhaast een nieuwe Bouwco aan zou trekken is bedacht dat wij voor nu de tijd die stond voor de drie bouwcoördinatoren verdeeld zou worden onder de 2 overgebleven leerkrachten, Maartje en Varenka. Financieel heeft dit geen verandering tot gevolg dus is het akkoord dat eerder door de MR is gegeven nog van kracht, dit was informatief.
- Verder is er aan onze school gevraagd flexpoolers aan te trekken voordat wij met vacatures zouden gaan werken. Dit heeft ertoe geleid dat, als duocollega voor Brigitte, Fleur is aangesteld. Zij heeft vorig jaar ook bij ons gewerkt en kent de school. Fleur en Brigitte hebben nog een matchgesprek.
- Voor de vervanging van het studieverlof van Floris is Elise gevraagd. Elise doet haar masteronderzoek op onze school en zal, naast haar onderzoeksdagen, twee dagen voor de klas staan.
- Voor de vervanging van Cora, die waarschijnlijk pas halverwege het volgende jaar terug zal zijn, is een PRO-pooler aangetrokken.

Iemand vraagt zich af wat er met Thomas gaat gebeuren. Margriet geeft aan dat hij een fulltime baan heeft gekregen op de Dr. Bosschool wat De Kleine Dichter helaas niet kon bieden.

Er wordt gevraagd zich af op welk termijn er wél 3 bouwcoördinatoren komen. Margriet hoopt dit in de loop van aankomend schooljaar te kunnen regelen met Floris die dit wellicht gedeeltelijk op zich gaat nemen of een vacature die hiervoor uitgezet gaat worden. Dit hangt af van de bevindingen van de huidige bouwco's en de mogelijkheden die zich voordoen.

## 7. Toelichting uitkomst vreedzame school enquête

Judith geeft aan dat er veel dingen uit de enquête zijn gekomen die zij al eerder verwachtte. Een opsomming van de resultaten van de enquête en de gesprekken met de aanbieders:

- De aanbieders moeten een aanbod hebben voor U-pashouders. Hiermee hangt samen dat de prijzen van het aanbod laagdrempelig moeten blijven. Het doel is om ongeveer 5 euro per les aan te houden. De typecursus wordt apart genoemd omdat deze heel duur is.

Hier gaat Judith naar kijken al heeft zij al gezien dat alle typecursussen duur zijn.

- Aanbieders gaan allemaal vreedzaam getraind worden door Judith zelf, dit wordt dus vanuit de brede school gefaciliteerd.

- Er is behoefte aan muziek en sport die als hoofdaspecten gezien worden. In elk blok komen deze hoofdaspecten weer terug in combinatie met nieuw aanbod.

- Blokken zullen verlengd worden naar 10 weken in plaats van 6. Eerder was de brede school tijdens de blokken te veel bezig met het aankomende blok. Deze verlenging maakt dat er meer verdieping plaats kan vinden in het aanbod.

- Abdel neemt afscheid als talentcoördinator. Per direct is de brede school op zoek naar een vervanger.

Margriet vult aan dat er morgen een bezoek plaats zal vinden van haar met Judith en Varenka aan een Intergraal Kindcentrum om een voorbeeld te zien van een plek waar alles geïntegreerd is.

### **8. Toelichting onderzoek mediawijsheid en digitale weerbaarheid door Claire**

Inge, Varenka en Claire hebben een onderzoek doorlopen. In ons schoolplan staat: 'De Kleine Dichter biedt veiligheid' maar de online veiligheid wordt hierbij niet opgepakt. Daarom kwam de ambitie om de communicatie en ons handelen te verbeteren rondom online veiligheid. In de literatuur staat dat opvoeders van een kind hem of haar moeten leren omgaan met het web. Er is afgelopen jaar een studiedag georganiseerd over online veiligheid en digitale innovatie. Ook is er een informatieavond voor ouders geweest over dit onderwerp. Op de studiedag is het team ingelicht op het gebied van privacy en online veiligheid, uit een poll bleek dat dit de kennis enorm heeft verbeterd bij het team. Er komt een reglement online veiligheid en privacy, hiernaast moeten ouders toestemming gaan geven om een Google schoolaccount aan te maken voor elk kind vanaf groep 4. Hiervoor is een toestemmingsformulier gemaakt. Voor het Google schoolaccount is ervoor gekozen de voornaam met het leerlingnummer te combineren voor een gebruikersnaam. Dit komt in plaats van de eerder gebruikte voornaam en achternaam. Hiermee hoopt De Kleine Dichter de privacy van de leerlingen te kunnen waarborgen. De gebruikersnamen van de 'oude stroming' zal hetzelfde blijven. Voor de zomervakantie moeten de toestemmingsformulieren naar de nieuwe groepen 4. Einde van het schooljaar wordt bovenstaand traject geevalueerd. Op de informatieavond na de zomervakantie komt de presentatie van het reglement.

Omdat Wouter ook in dit onderwerp zit kijkt hij mee naar het online reglement en voorziet dit van enkele tips. Dit zal hij naar Claire opsturen.

Er is wat feedback op het contract, zij vraagt zich af wat er gebeurt als er geen toestemming wordt gegeven. Er wordt haar uitgelegd dat er dan vaste computers in de klas komen. In het reglement online veiligheid staan veel argumenten voor het geven van toestemming. Geeft iemand geen toestemming dan zal Claire contact opnemen om in gesprek te gaan hierover.

Een ouder uit groep 7 heeft vanuit zijn achtergrond meegekeken naar het privacy gedeelte van dit traject.

Iemand vraagt zich af of de opdrachten die in het contract staan teruggekoppeld moeten worden door de kinderen. Vraag/spreek af dat twee weken na de ouderavond de leerlingen een terugkoppeling geven zodat er een stok achter de deur is als ouders dit digitale contract niet oppakken. Wat er thuis besproken is wordt teruggekoppeld in de klas.

Er wordt gevraagd of er aan de leerlingen gevraagd is of zij positieve dingen hebben meegenomen van dit traject in hun klas. Te denken valt aan dat leerlingen weten hoe je je moet gedragen op het internet. Of wat je mee wilt nemen van de lessen.

#### **9. Ingebracht punt vanuit de GMR: wat te doen tegen het aankomend lerarentekort?**

Iedereen heeft het document van Theo gelezen wat hierover gaat. Er is vanuit het SPO een sterk inductiebeleid. Dit jaar is de SPO gestrat met de PRO-Pool, dit wordt doorgezet naar volgend jaar. Op scholen worden LIO studenten doorgestuurd naar deze PRO-pool.

Wij brainstormen vrij en komen op de volgende punten:

Het zorgen voor woonruimte in de stad waar je werkt?

- het is belangrijk dat als er gekeken wordt naar hogere startsalarissen en bonussen dat er goed gekeken wordt naar waar het geld precies naartoe gaat.

-Iemand oppert het starten van een onderzoek naar wat leerkrachten en starters belangrijk vinden in een werkgever. Doel is het vergaren van 'Fact based inzicht' in wat je als werkgever wilt zijn.

- Als SPO moet je innoverend zijn en als zodanig bekend staan.

- Wouter heeft gewerkt op een TOM school (team onderwijs op maat) waarbij je een hele grote klas met drie leerkrachten lesgeeft. Voordeel is dat iedere leerkracht vanuit zijn

eigen passie lesgeeft. Het is relaxter want je hebt achtervang met twee anderen leerkrachten. Toch zou hij het De Kleine Dichter niet aanraden.

- Hoe positioneer je SPO als aantrekkelijkere werkgever? Maak keuzes in de hype van de starters maar ook het onderwijskundig personeel. Beleid en innovatie afstemmen op elkaar en hiermee een goed verhaal creeëren.
- Klop jezelf ook op de borst, wees trots op wat je kan en doet en draag dit uit naar buiten. Laat werknemers de krenten uit de pap halen en doen wat zij leuk vinden. Er is een imagoprobleem!
- maak slimmer gebruik van artificial intelligence
- Praat met grote bedrijven! Roep experts in: Hoe gaan zij om met tekorten?
- Flexibele mobiliteit wordt binnen het SPO gestimuleerd.

### **10: Planning maken voor volgend jaar**

De eerste vergadering is op **21 september 2017**, hier zullen de andere data geprikt worden en de verdere jaarplanning worden doorgesproken.

### **11: Input MR voor de nieuwsbrief**

Op 3 juli wil Margriet de nieuwsbrief versturen. Inhoud vanuit de MR wordt: een terugkoppeling van de enquête: hoeveel responsen en wat er in grote lijnen uit is gekomen. Anne-Maaike en Marjolein gaan dit schrijven.

### **12: Rondvraag en sluiting**

Er komt een datumprikket voor het eindheden, ook wordt er afscheid genomen van Jasper die wij allemaal erg gaan missen als betrokken, ontspannen maar tegelijkertijd actief lid.

**13. Actielijst**

	Actiepunt	Wie	Status	Deadline
4.	Reply mail versturen aan de ouders over de enquête.	Floris	Open	deze week
5.	Met Anne-Maaïke de feedback bespreken op het GMR stuk gedrag leerkrachten	Floris en Anne-Maaïke	Open	deze week
7.	Judith stuurt de planning op van de blokken voor volgend jaar	Judith (Floris vraagt dit)	Open	deze week
8.	Wouter stuurt zijn feedback op het digitaal contract naar Claire Bakker	Wouter	Open	voor de zomervakantie
10.	Floris stuurt de planning van de GMR vergaderingen naar Marjolein.	Floris	Open	Voor de vakantie
11.	Input mailen voor de nieuwsbrief naar Margriet	Anne-Maaïke en Marjolein	Open	Voor 2 juli
12.	Margriet de inloggegevens mailen van de MR enquête	Marjolein	Open	voor 2 juli
12.	Datumprikker versturen om het etentje te plannen	Marjolein	Open	Voor de zomervakantie