

Notulen MR DKD | 6 februari 2017 – 19.30 uur

Voorzitter: Jasper

Notulen: Inge

Afgemeld: -

Aanwezig: Maartje, Floris, Jasper, Marjolein, Inge en gedeeltelijk Margriet en Judith

19:30 - 19:35	1.	<p>Opening, vaststellen agenda en mededelingen</p> <p>Nieuwe kandidaat MR-leden: Mark Herlaar (kinderen in groep 7,8 en 4) en Anne-Maaike (kinderen in groep 7,5 en ½). M. Herlaar heeft gevraagd naar andere kandidaat, belt haar vanavond. Wat moeten we hier mee? We besluiten het even af te wachten, Marjolein heeft nog contact met Mark hierover. Morgen, dinsdag 7-2 is er duidelijkheid of we één of twee kandidaat leden hebben.</p>
19:35 - 19:40	2.	<p>Notulen vorige vergadering</p> <p>Actielijst: mail (Maartje). Naast nieuwe aanmeldingen voor de MR, reclame van Dyade. Geen vragen en/of opmerkingen van ouders.</p> <p>Floris heeft notulen verstuurd naar Marco, staat op de site. Stukken GMR staan op de drive.</p> <p>Notulen zijn goedgekeurd.</p>
19:40 - 19:50	3.	<p>Rondje langs de velden (incl. terugkoppeling GMR)</p> <p>OL: thema aardrijkskunde is bezig. Groep 1 t/m 4 werkt over het heelal. Groep 7/8 heeft als thema over de grens, oa immigratie en emigratie. Groep 5/6 werkt over stad en dorp. Doelen uit de methode worden gebruikt als basis. SPO heeft onderzoekend leren ook als speerpunt, in het kader van de 21ste eeuwse vaardigheden.</p> <p>Ouder-kind gesprekken. Na de gesprekken is er teruggekeken, wat gaat goed, waar is er verbetering nodig? De ouder-kindgesprekken worden door alle leerkrachten als positief ervaren.</p> <p>In het kader van ICC hebben de groepen 6 t/m 8 een</p>

		<p>dansvoorstelling bezocht.</p> <p>GMR, Floris heeft een netwerkbijeenkomst bezocht olv Hans van Dinteren. Is hier enthousiast van terug gekomen. De spreker was een voorstander om de MR in eerder stadium van de besluitvorming mee te nemen. Zo heb je meer invloed. Verder pleitte hij ervoor om als MR een doel te stellen aan het begin van het schooljaar om naar toe te werken. De bijbehorende powerpoint komt als Floris hem heeft ontvangen onze kant op.</p>
19:50 - 20:10	4.	<p>Brede school —> update door Judith</p> <p>Judith is sociaal makelaar in de wijk, vindt het belangrijk om verbinding te realiseren tussen bewoners, instanties en school. Judith hoort bij het kernteam. Abdel doet de talentontwikkeling, inplannen van activiteiten. Judith is van de visie en het beleid.</p> <p>Speerpunten Brede School: speerpunten school combineren met activiteiten brede wijk. Behoeft meten van ouders en kinderen. Kinderen bereiken die hier niet op school zitten maar wel kunnen meedoen aan activiteiten.</p> <p>Is er een sprake van een doorgaande lijn? Samenwerking met de Boog.</p> <p>Voor de voorjaarsvakantie activiteiten aanbieden voor erna tot de meivakantie.</p> <p>Blocoverleg: kritisch kijken naar het aanbod, is dat evenwichtig? Voor oud en jong, creatief enz.</p> <p>Kernteam: Margriet, Hans (de Halter), Ilse en een medewerker van de Boog. Er is geen aanbod voor U-pas kinderen. Typecursus is echt duur 180,- euro. Wel veel vraag naar. Ouders met een U-pas hebben tegenwoordig zelf een budget, zij beslissen waar zij dat aan uit willen geven. Budget kan dus op zijn.</p> <p>Hoe krijg je meer aanbod voor de kinderen van 0-4 jaar?</p> <p>Hoe krijgt de rest van de wijk kennis van het aanbod? Daar moet nog naar gekeken worden, inzet van social media. Contacten met peuterspeelzaal aantrekken. Het blijft een puzzel hoe je toezicht blijft houden op nieuwe gezichten.</p> <p>Wijkbureau heeft het aanbod gedaan om mee te kijken naar veiligheidsaspect als er meer kinderen de school in komen.</p> <p>Kansen: samenwerken met peuterspeelzaal, verhuur zaal in de avond. Beheer wordt dan helemaal een issue. Idee: Kennismakingsavond met alle aanbieders in de wijk. Ideeën zijn altijd welkom. Evalueren gebeurt na iedere start van een blok.</p>

		Per halfjaar nodigt de MR of Judith of Abdel uit. Laatste MR vergadering is 19-6. Judith is op woensdag aanwezig op school.
20:10 - 20:25	5.	<p>Huiswerk —> visie en beleid DKD</p> <p>Context: in de vorige vergadering is huiswerk kort aan de orde geweest, oriënterend gesproken over hoe de Kleine Dichter omgaat met huiswerk, is hier een visie op, of is dit leerkrachtafhankelijk. Hoe maken we de stap iets kleiner van PO naar VO.</p> <p>Floris: in het team zijn de meningen hierover verdeeld. Het gaat vooral om de huiswerkhouding. Er zijn individuele afspraken met leerlingen. In groep $\frac{7}{8}$ krijgen de leerlingen Engels mee. Er zijn geen schoolbrede afspraken over huiswerk. Taakaanpak/leren leren is belangrijk. Hoe pak ik dit aan? Is dit de taak van het PO of VO? Er is geen visie op huiswerk. Huiswerk heeft vaak als doel het versterken van de executieve functies. Gaat ook vaak over meerbegaafde leerlingen. In het jaarplan van volgend schooljaar zal er vooral aandacht zijn voor verdiepen en borgen van aandachtspunten en minder nieuwe aandachtspunten.</p>
20:25 - 20:40	6.	<p>Tussenevaluatie jaarplan</p> <p>CvB van het SPO waren afgelopen woensdag (2-2) op bezoek. Waren positief over de ontwikkelingen op school. Het harde werken was zichtbaar voor Thea en Eric. Hoe gaat het nu? En wat vind je daarvan? Stilstaan bij wat we doen.</p> <p>Waar ben je trots op (vraag van CvB aan Margriet): de leerkrachten nemen verantwoording, inhoud van vergaderingen wordt door leerkrachten gedaan. Feedback geven op elkaar, er worden mooie stappen gemaakt, het team staat "aan". Dit is terug te zien bij de leerlingen. Hoe zorgen we ervoor dat de ontwikkelingen standhouden en borgen. De methode van rekenen wordt gebruikt, nu al de vraag past deze methode bij alle leerlingen? We volgen nu de handleiding op het gemiddelde. Hierdoor rijzen er vragen als: komen we tegemoet aan de meer dan gemiddelde leerling en vergeten we hierbij niet de iets minder gemiddelde leerling.</p> <p>Momenteel werken we in het team aan meer houvast bij OL. Dit vinden we in de methode. Het is belangrijk om dit goed vast te leggen. Verschillen tussen bouwen/ groepen is prima, nu weten we van elkaar wat we wanneer doen.</p> <p>Zorgen/ risico: we werken aan veel. Vervangen van zieke/ zwangere leerkrachten. Het vinden en behouden van goed personeel.</p>

20:40 - 20:45	7.	<p>Aanmelding slechthorende leerlingen</p> <p>Auris heeft voor de zomervakantie contact gezocht, of wij stamschool willen zijn voor leerlingen met een normale intelligentie en een gehoorprobleem. Deze leerlingen zijn beter af tussen "gewone" leerlingen. Zij kunnen hier meer leren dan op SO. Op deze manier kunnen zij ook uitstromen naar regulier passend VO. Zij brengen een begeleider passend onderwijs mee en hulpmiddelen van een tolk tot een microfoon. Past dit bij de Kleine Dichter? Team heeft hierop wisselend gereageerd. Grote vraag was hoe ziet dit er in de praktijk uit? Uitkomst was dat er vooral meer informatie nodig was, gematigd positief. Oudergeleding MR heeft ook vooral vragen. Positief is dat het goed is voor de kinderen om kennis te maken met kinderen met een handicap. Ook hier de vraag: hoe storend is het voor reguliere leerlingen? Wat vraagt het van de leerkrachten? Leerlingen met concentratieproblemen kunnen er last van hebben.</p>
20:45 - 20:55	8.	<p>Ouder-enquête —> brainstorm maandag 13 februari</p> <p>Voor iedereen: wat zie je als doel van de enquête? Inge mailt eventuele onderwerpen naar Marjolein. Overgang naar VO, wat missen ouders, waar hebben hun kinderen van geprofiteerd op de Kleine Dichter?</p>
20:55 - 21:00	9.	Grammaticale vaardigheden oud-leerlingen
21:00 - 21:10	10.	<p>MR-verkiezingen</p> <p>Marjolein mailt Mark, er is een deadline als hij zich kandidaat wil stellen. Morgen (7-2) zou hij zijn stukje moeten inleveren. Verkiezingen vinden, indien nodig, plaats op dinsdag 21-2 tussen 8.15 uur en 8.45 uur.</p>
21:10 - 21:15	11.	<p>Input MR Nieuwsbrief</p> <p>Stukjes van kandidaten of, bij terugtrekken Mark, voorstellen Anne- Maaïke.</p> <p>Aankondiging ouderenquête in Nieuwsbrief maart. In de Nieuwsbrief van maart in ieder geval een stukje, ouders, nieuwsgierig maken naar MR.</p>
21:15	12.	<p>Rondvraag en sluiting</p> <p>Jasper zat voor de laatste keer de vergadering voor. dank voor alle keren dat hij dat hiervoor ook deed.</p> <p>Maartje vraagt of vergadering van woensdag 10-5 verzet kan</p>

		worden, dat kan. Het wordt donderdag 11-5.
--	--	--

5. Actielijst

	Actiepunt	Wie	Deadline
1.	De agendapunten waar Margriet bij aanschuift graag als eerste op de agenda.	Jasper	Alle vergaderingen
2.	Is er mail binnengekomen op het MZR-mailadres? Graag even laten weten via de mail.	Maartje	Alle vergaderingen
3.	Notulen naar Marco Gerdes sturen	Floris	Voor elke vergadering
4.	Nieuwe Brede school coördinatoren uitnodigen op de vergadering	Margriet	Gereed
5.	Navragen bij ouders wat er aan grammaticale vaardigheden mist bij oud leerlingen van De Kleine Dichter.	Marjolein	Opnemen in ouderenquête
6.	Het onderwerp huiswerk op de agenda zetten	Jasper	Gereed
7.	Als de resultaten van Cito midden binnen zijn moet het bespreken hiervan op de agenda komen.	Jasper	Voor de vergadering van 28 maart
8.	Stukken GMR op de Google MR-drive zetten	Floris	Gereed
9.	Jaarverslag GMR + notulen MR 2-11-2016 op de website (laten) zetten	Floris	Gereed
10.	Informereren bij Margriet of zij eisen/wensen heeft aan oudertevredenheidsonderzoek	Floris	Voor brainstorm ouderenquête in januari
11.	Brainstorm onderwerpen ouderenquête plannen & voorbereiden	Marjolein	Gereed

MR-vergaderingen:

6 februari

28 maart

11 mei

19 juni

GMR-vergaderingen:

29 november:

26 januari:

14 februari:

11 april:

13 juni: